



تاریخ تکمیل پرسشنامه: ..... شماره تماس: .....


|                          |         |             |
|--------------------------|---------|-------------|
| نام و نام خانوادگی کودک: | کد ملی: | تاریخ تولد: |
|--------------------------|---------|-------------|

- ترجیحاً قبل از پاسخ به هر سوال، آن فعالیت را با کودک انجام دهید.
- تکمیل این پرسشنامه را به بازی جالبی برای خود و کودکان تبدیل کنید.
- شاید نیاز باشد بیش از یک بار فعالیت های زیر را با کودکان تمرین کنید.
- اگر اطمینان دارید که کودکان می توانند فعالیت را انجام دهد، اما از آن سرباز می زند، پاسخ «بله» را انتخاب کنید.

| امتیاز | هنوز نه | گاهی | بله | ارتباطات  |
|--------|---------|------|-----|---|
|        |         |      |     | ۱. آیا کودکان به تصاویر کتاب اشاره می کنند، دستش را روی آنها می کشد، یا سعی می کند آنها را بردارد؟  |
|        |         |      |     | ۲. آیا کودکان علاوه بر «ماما» و «بابا» چهار کلمه دیگر یا بیشتر را می گوید؟  |
|        |         |      |     | ۳. وقتی کودکان چیزی را می خواهد، آیا با نشان دادن آن با انگشت، به شما می فهماند؟  |
|        |         |      |     | ۴. وقتی از کودکان بخواهید، آیا به اتاق دیگری می رود که اسباب بازی یا شیئی آشنا را پیدا کند؟ (شما ممکن است بپرسید «توپت کجاست؟» یا بگویید «بلوزت را برام بیا» یا «برو توپت را بیا».)   |
|        |         |      |     | ۵. آیا کودکان یک جمله دو کلمه ای را تقلید می کند؟ برای مثال، زمانی که شما یک عبارت دو کلمه ای، مثل «آب بده»، «نی نی بیا»، «بابا رفت»، «مامان بخور»، «بریم بازی»، «برو خونه»، یا «این چیه؟» را می گوید، آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند، پاسخ «بله» را علامت بزنید). |
|        |         |      |     | ۶. آیا کودکان علاوه بر «ماما» و «بابا» هشت کلمه دیگر یا بیشتر را می گوید؟   |
|        |         |      |     | نمره کل ارتباطات  |

| امتیاز | هنوز نه | گاهی | بله | حرکات درشت  |
|--------|---------|------|-----|---|
|        |         |      |     | ۱. آیا کودکان می تواند وسط اتاق، خودش بایستد و چندین قدم به جلو بردارد؟   |
|        |         |      |     | ۲. آیا کودکان از وسایل یا اثاث بزرگی مثل صندلی، چهار پایه، تخت، میبل یا پشتی بالا می رود؟   |
|        |         |      |     | ۳. آیا کودکان برای برداشتن چیزی از روی زمین، خم می شود یا چمباتمه می زند و سپس بدون هیچگونه کمک و حمایتی دوباره می ایستد؟   |
|        |         |      |     | ۴. آیا کودکان برای حرکت کردن، به جای چهار دست و پا رفتن، راه می رود؟  |
|        |         |      |     | ۵. آیا کودکان به خوبی راه می رود و به ندرت زمین می خورد؟  |
|        |         |      |     | ۶. آیا کودکان از چیزهایی مانند صندلی بالا می رود تا به چیزی که می خواهد برسد (مثلا برای این که یک اسباب بازی را از روی میز بردارد یا در آشپزخانه به شما «کمک» کند)؟ |
|        |         |      |     | نمره حرکات درشت   |

| امتیاز | هنوز نه | گاهی | بله | حرکات ظریف   |
|--------|---------|------|-----|--|
|        |         |      |     | ۱. آیا کودکان در ورق زدن صفحات یک کتاب کمک می کند؟ (می توانید یک ورق را بالا بگیرید که او بتواند آن را بگیرد.)   |
|        |         |      |     | ۲. آیا کودکان یک توپ کوچک را با حرکت دادن بازویش به جلو، پرتاب می کند؟ (اگر توپ را فقط پایین می اندازد، گزینه «هنوز نه» را انتخاب کنید.)   |
|        |         |      |     | ۳. آیا کودکان یک مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر (یک بند انگشت) باشد نیز استفاده کنید). |
|        |         |      |     | ۴. آیا کودکان خودش به تنهایی سه مکعب یا اسباب بازی کوچک را روی هم قرار می دهد؟   |
|        |         |      |     | ۵. آیا کودکان در تلاش برای نقاشی کشیدن، با نوک مداد شمعی (یا خودکار مداد) روی کاغذ علامت می گذارد؟   |
|        |         |      |     | ۶. آیا کودکان صفحات یک کتاب را خودش به تنهایی ورق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).  |
|        |         |      |     | نمره حرکات ظریف  |

| حل مسئله  |         |      |  |
|---|---------|------|--|
| امتیاز  | هنوز نه | گاهی | بله  |
|   |         |      | ۱. وقتی با یک مداد شمعی (یا مداد یا خودکار) روی کاغذ خط خطی کنید، آیا فرزندتان این کار را تقلید می‌کند و او هم خط خطی می‌کند؟ (اگر خودش به خودی خود خط خطی می‌کند هم پاسخ «بله» را علامت بزنید.)   |
|   |         |      | ۲. آیا کودکتان می‌تواند یک خرده نان یا نخود و لوبیا را داخل یک بطری کوچک و شفاف (مانند یک بطری پلاستیکی یا شیشه شیر بچه) بیاندازد؟   |
|   |         |      | ۳. آیا کودکتان چندین اسباب بازی کوچک را، یکی بعد از دیگری، در ظرفی مانند یک کاسه یا جعبه می‌اندازد؟ (شما می‌توانید نحوه انجام این کار را نشان دهید.)   |
|   |         |      | ۴. بعد از اینکه نحوه کار را به کودکتان نشان دادید، آیا او تلاش می‌کند یک اسباب بازی کوچک  را که کمی دور از دسترس است، با یک قاشق، چوب یا وسیله مشابه دیگر، به دست آورد؟ |
|   |         |      | ۵. بدون اینکه نحوه انجام این کار را به فرزندتان نشان دهید، آیا وقتی به او یک مداد شمعی (یا مداد یا خودکار) بدهید، خط خطی می‌کند؟   |
|   |         |      | ۶. وقتی یک خرده نان یا نخود و لوبیا در یک بطری کوچک شفاف می‌افتد، آیا کودکتان بطری را سرتو می‌کند تا آن را بیرون بیاورد؟ (می‌توانید نحوه انجام این کار را نشان دهید.)  |
| توجه: اگر برای سوال ۵ در حل مشکل پاسخ «بله» یا «گاهی» را انتخاب کردید، برای سوال ۱ هم «بله» را انتخاب کنید. |         |      |  |
| نمره حل مسئله   |         |      |  |

| شخصی - اجتماعی    |         |      |  |
|-------------------|---------|------|--|
| امتیاز            | هنوز نه | گاهی | بله  |
|                   |         |      | ۱. آیا کودکتان خودش با قاشق غذا می‌خورد، حتی اگر مقداری از غذا را بریزد؟   |
|                   |         |      | ۲. آیا کودکتان با در آوردن چیزهایی مثل جوراب، کلاه، کفش یا دستکش، در در آوردن لباسش کمک می‌کند؟                      |
|                   |         |      | ۳. آیا کودکتان با بغل کردن یک عروسک یا حیوان پارچه‌ای، با آن بازی می‌کند؟  |
|                   |         |      | ۴. وقتی کودکتان در آینه به خودش نگاه می‌کند، آیا یک اسباب بازی را به تصویر خودش تعارف می‌کند؟                        |
|                   |         |      | ۵. کودکتان با کشیدن دست یا لباسش تلاش می‌کند که توجه شما را جلب کند یا چیزی را به شما نشان دهد؟                      |
|                   |         |      | ۶. وقتی کودکتان به کمک نیاز دارد، مثلاً برای کوک کردن یک اسباب بازی یا باز کردن درب یک قوطی، آیا به سراغ شما می‌آید؟ |
| نمره شخصی اجتماعی |         |      |  |

### کلیات

والدین یا سایر افراد تکمیل کننده پرسشنامه می‌توانند بعد از کشیدن دایره دور پاسخ بله یا خیر، از فضای جعبه های خالی زیر برای بیان نظراتشان یا توضیحات تکمیلی استفاده کنند.

۱. آیا فکر می‌کنید فرزندتان خوب می‌شنود؟ اگر نه، توضیح دهید.  بله  خیر

۲. آیا فکر می‌کنید فرزندتان مانند دیگر کودکان همسنش صحبت می‌کند؟ اگر نه، توضیح دهید.  بله  خیر

۳. آیا بیشتر چیزهایی که فرزندتان می‌گوید را می‌فهمید؟ اگر نه، توضیح دهید.  بله  خیر

۴. آیا فکر می‌کنید فرزندتان مانند دیگر بچه‌های همسنش راه می‌رود، می‌دود و از چیزها بالا می‌رود؟ اگر نه، توضیح دهید.  بله  خیر

۵. آیا در خانواده والدین سابقه ناشنوایی یا کم شنوایی که از دوران کودکی شروع شده باشد، وجود دارد؟ اگر بله، توضیح دهید.  بله  خیر

۶. آیا درباره‌ی بینایی فرزندتان نگرانی دارید؟ اگر بله، توضیح دهید.  بله  خیر

۷. آیا فرزندتان در چند ماه اخیر هر نوع بیماری (مشکل پزشکی) جدی و مهمی داشته است؟ اگر بله، توضیح دهید.  بله  خیر

۸. آیا درباره رفتارهای فرزندتان نگران هستید؟ اگر بله توضیح دهید.  بله  خیر

۹. آیا چیز دیگری درباره فرزندتان شما را نگران و دلواپس می‌کند؟ اگر بله توضیح دهید.  بله  خیر